

Gujarat Council of Educational Research and Training(GCERT)

Gandhinagar Inspired

And

District Institute of Education and Training, Ahmedabad Rural

Presented

**A school documentary under the National School Leadership
Development Program 2023-24**

(અંગેજ્ચ / ગુજરાતી માધ્યમ)

SVP PRIMARY SCHOOL: A Case Study

March, 2024

Researcher

Dr. Bhaumik Trivedi

Jr. Lecturer,

DIET, Ahmedabad-Rural

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରକାରୀ ହେଲାମାଣ୍ଡିଆ ଏବଂ ପାତ୍ରକାରୀ ହେଲାମାଣ୍ଡିଆ
ପାତ୍ରକାରୀ ହେଲାମାଣ୍ଡିଆ

ମୁଖ୍ୟ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରକାରୀ ହେଲାମାଣ୍ଡିଆ, ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ-
ପାତ୍ରକାରୀ ହେଲାମାଣ୍ଡିଆ ପାତ୍ରକାରୀ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରକାରୀ ହେଲାମାଣ୍ଡିଆ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ
ପାତ୍ରକାରୀ ହେଲାମାଣ୍ଡିଆ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରକାରୀ ହେଲାମାଣ୍ଡିଆ
ମୁଖ୍ୟ : ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ, ମୁଖ୍ୟ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ
ମୁ. ଭୌମିକ ତ୍ରିପଟୀ
ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରକାରୀ,
ମୁଖ୍ୟ - ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ-ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ

□□□□	□□□□	□□□□ □□.
□	□□□□□□□□□□	□
□	□□□□□ □□□	□
□	□□□□□□ □□□□□□□□□□	□
□	□□□□□□□ □□□□□	□
□	□□□□□□□□ □□□□□□	□
□	□□□□□□□□ □□□□□	□
□	□□□□□□□□ □□□□□□	□
□	□□□□	□
□	□□□□□□□□ □□□□□□□□	□
□□	□□□□□□□□ □□□□□□□□	□□
□□	□□□□□□ □□□□□□□□	□□
□□	□□□□□□ □□□□□□□□	□□
□□	□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□	□□
□□	□□□□□ □□□□	□□
□□	□□□□□ □□□□ : □□□□□□□□□□	□□



Хорошо, что вы не вспомнили о том, что я могу быть опасен для вас. Я не опасен для вас.

Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас.

Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас.

Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас.

Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас. Я опасен для вас.

Да, я опасен для вас

SVP Primary school: A Case Study

SVP □□□□□□□□ □□□ : □□ □□□□□

□□□□□□□□□

Любимые магазины одежды и обуви предлагают широкий ассортимент товаров для всей семьи. Важно помнить, что при выборе одежды для детей необходимо учитывать их возраст и физиологические особенности. Для новорожденных рекомендуется покупать одежду из натуральных материалов, таких как хлопок и шерсть. Для младенцев подойдет легкая и удобная одежда из трикотажа. Для школьников и подростков можно выбрать спортивную одежду, куртки, пальто и джинсы. Для взрослых предлагаются различные модели одежды от легких блузок и юбок до более практичных курток и брюк. Обувь должна соответствовать ногам ребенка, обеспечивая правильную посадку и поддержку стопы. Рекомендуется выбирать обувь из натуральной кожи или текстиля с учетом климатических условий региона.

□□□□□□ □□□□ :

□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□. □□.□□.□□ □□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□. □□ □□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□. □□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ : □ □ □ □ □

SVP Primary school: A Case Study

SVP □□□□□□□□ □□□□ :

SVP ສະຫະລັດ ລາວ ສະຫະລັດ ລາວ ສະຫະລັດ ລາວ ສະຫະລັດ ລາວ
ສະຫະລັດ ລາວ ສະຫະລັດ ລາວ ສະຫະລັດ ລາວ ສະຫະລັດ ລາວ
ສະຫະລັດ ລາວ .

Государственный бюджет: Государственный бюджет Республики Таджикистан на 2018 год. Государственный бюджет Республики Таджикистан-2018 года определяет бюджетные ассигнования для исполнения бюджета на 2018 год. Государственный бюджет Республики Таджикистан, бюджет исполнения бюджета, бюджет расходов бюджета, бюджет доходов бюджета, бюджет расходов бюджета, бюджет доходов бюджета, бюджет расходов бюджета, бюджет доходов бюджета, бюджет расходов бюджета, бюджет расходов бюджета, бюджет доходов бюджета, бюджет расходов бюджета.

□□□□□□□□ □□□□□□ :

1. 00.00.00. 00000000 00000000 000000 0000
 2. 00.00.00. 00000000 000000 000000 0000 000000 .
 3. 00.00.00. 00000000 000000 00000000 000000 0000 000000 .
 4. 00.00.00. 00000000 000000 0000000000 000000 00000000 0000 000000 .
 5. 00.00.00. 000000 0000000000 000000 0000000000 0000000000 000000 0000 .
 6. 00.00.00. 00000000 000000 0000 00000000 000000.
 7. 00.00.00. 00000000 000000 0000 000000 .
 8. 00.00.00. 00000000 000000 000000-0000000000 000000 0000 000000.

..... 00.00.00. 00000000/000000 00000000
00000000 00000 00.00.00. 0000 00000000/000000 000000 0000
00000000 00. 00000000 00000 00000000 00000000 00000000/000000
000000 00. 00000000 0000 00000000 00000000 000000 0000 0
000000 00000 00.

□□□□□□□□ □□□□ :

□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ .

□ မြန်မာစုံ၊ မြန်မာပို့ဆောင်ရေး၊ မြန်မာပို့ဆောင်ရေး မြန်မာစုံ၊ မြန်မာ မြန်မာ၊
မြန်မာစုံ မြန်မာ၊ မြန်မာ၊ မြန်မာ၊ မြန်မာပို့ဆောင်ရေး မြန်မာစုံ မြန်မာ မြန်မာ၊ မြန်မာ
မြန်မာစုံ မြန်မာ မြန်မာပို့ဆောင်ရေး မြန်မာစုံ မြန်မာ၊ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ :

00.00.00 0000 000 00000 00000 000 000000000 000. 000
000000000 0000000 0000 0000 00, 00000, 000000000 000 000000000,
0000 000 00000, 00000000 000, 0000000 00000 000000000,
00000 000 0000000 00000 0000000 00000 000 00. 00000
0000 0000 000 0000000 000 0000000, 00000 0000000 00000,
0000 00000, 0000000, 000000000, 000000000 00000, 000000000
000000000, 000000, 000000, 000000000, 00000-000000000 00000
0000 00000 000 0000000 0000.

□□□□□ :

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ :

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ
ଏହାର ପାଇଁ.. ଏ ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ
ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ. ଏହାର ପାଇଁ
ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ.

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ :

ମୁଖ୍ୟ-ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ
ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ. ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର . ଏ ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର . ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର .

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ :

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ
ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ.

୦.୦୦.୦୦.୦୦ ଏହାର ପାଇଁ

୦.୦୦.୦୦ ଏ ଏହାର .



୦୦.୦୦.୦୦ ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର .

ଏ ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର .

०.००.००.०० शिक्षणीय विषयों के बारे में

विज्ञान का एक विशेष विषय है जिसमें विभिन्न विज्ञानीय विषयों का सम्बन्धित

विषय होता है। यह विषय विज्ञान के विभिन्न विषयों का सम्बन्धित विषय है। यह विषय विज्ञान के विभिन्न विषयों का सम्बन्धित विषय है। यह विषय विज्ञान के विभिन्न विषयों का सम्बन्धित विषय है। यह विषय विज्ञान के विभिन्न विषयों का सम्बन्धित विषय है। यह विषय विज्ञान के विभिन्न विषयों का सम्बन्धित विषय है।



विज्ञान का एक विशेष विषय है जिसमें विभिन्न विज्ञानीय विषयों का सम्बन्धित विषय होता है। यह विषय विज्ञान के विभिन्न विषयों का सम्बन्धित विषय है। यह विषय विज्ञान के विभिन्न विषयों का सम्बन्धित विषय है। यह विषय विज्ञान के विभिन्न विषयों का सम्बन्धित विषय है।



विज्ञान का एक विशेष विषय है जिसमें विभिन्न विज्ञानीय विषयों का सम्बन्धित विषय होता है। यह विषय विज्ञान के विभिन्न विषयों का सम्बन्धित विषय है। यह विषय विज्ञान के विभिन्न विषयों का सम्बन्धित विषय है। यह विषय विज्ञान के विभिन्न विषयों का सम्बन्धित विषय है। यह विषय विज्ञान के विभिन्न विषयों का सम्बन्धित विषय है।

विज्ञान का एक विशेष विषय है जिसमें विभिन्न विज्ञानीय विषयों का सम्बन्धित विषय होता है। यह विषय विज्ञान के विभिन्न विषयों का सम्बन्धित विषय है। यह विषय विज्ञान के विभिन्न विषयों का सम्बन्धित विषय है। यह विषय विज्ञान के विभिन्न विषयों का सम्बन्धित विषय है। यह विषय विज्ञान के विभिन्न विषयों का सम्बन्धित विषय है।

विज्ञान का एक विशेष विषय है जिसमें विभिन्न विज्ञानीय विषयों का सम्बन्धित विषय होता है। यह विषय विज्ञान के विभिन्न विषयों का सम्बन्धित विषय है। यह विषय विज्ञान के विभिन्न विषयों का सम्बन्धित विषय है। यह विषय विज्ञान के विभिन्न विषयों का सम्बन्धित विषय है। यह विषय विज्ञान के विभिन्न विषयों का सम्बन्धित विषय है।

०.००.००.०० शिक्षणीय विषयों

□□.□□.□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□



□ . □□.□□.□□ □□□□□□ □□□□□□□□□

00.00.00 0000000 0000000 000000000 00000 00000 00000
000000 0000000 00 . 0000-000 000000 00000 000 0000000000
000000 00 000000000 00000 00 00 000000000 000 00000 0000000
000 00. 000000000 0000000 00000 00000 000000000 000
000000 000000 00 00 00000 00000 00000 000000000 00000
000 00 . 0 0000 00.00.0.00.00.000000 00000 0000000 000000,
0000000, 000000, 000000 00 00000-0000-0000 000000000 00 00000
0000000 000 00.

00.00.00 0000000 RTE-2009 00 0000 0000 0000 0000000 0000000 000
0000000 0000000 000 00. 000000 0000 000 00 0000000 00 00 0000000
0000000 0000000 0000000 0000000 0000000 0000000 0000000 0000000



□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□
□□.

□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

0.00.00.00 000000 0000000000 0000000000



00.00.00 000000 000000000000
00000000 00000 0000 00000000 0000
00000000 0000000000 0000000000 00
00000000 000000 .

□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□



೦.೦೦.೦೦ ಮಾರ್ಪಿಡಿಯ ಮಾರ್ಪಿಡಿ

೦೦.೦೦.೦೦ ಮಾರ್ಪಿಡಿಯ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿಯ ಮಾರ್ಪಿಡಿ. ಮಾರ್ಪಿಡಿಯ ಮಾರ್ಪಿಡಿಯ ಮಾರ್ಪಿಡಿಯ ಮಾರ್ಪಿಡಿಯ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ. ಈ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ. ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ. ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ. ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ 'ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ', 'ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ' ಮತ್ತು 'ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ' ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ. ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ educational leader ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ.

೦.೦೦.೦೦ ಮಾರ್ಪಿಡಿಯ ಮಾರ್ಪಿಡಿ

೦೦.೦೦.೦೦ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ. ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ. ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ. ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ.



೦೦.೦೦.೦೦. ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ

ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ, ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ.

೦೦.೦೦.೦೦ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ.. ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿ.

00.00.00.00 00000000 00000000 000000-00000000 0000



00.00.00 00000000 00000000 000000-
0000000000 00000 0000000000,
0000000000 000 0000000000 000. 000000
000000000000 000-0000 000 0000



□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

1. 00.00.00. 00000000 0000 0000 00000000 000000 00000000 000000
 2. 00.00.00. 00000000 000000 000000 000000 0000 00000000 000000
 3. 00.00.00. 00000000 000000 00000000 000000
 4. 00.00.00. 00000000 000000 00000000 000000
 5. 00.00.00. 00000000 000000 0000000000 0000000000 000000
 6. 00.00.00. 00000000 000000 000000 000 00000000 000000

સાહેબી માન્ય

Best, J.W., Kahn, J. V. (1995). Research in Education (7th Ed.). New Delhi: Prentice Hall of India Private Limited.

Bogdan, R C., & Biklen, S.K. (1998). Qualitative research for education: An introduction to theory and methods (3rd ed.). Boston: Allyn & Bacon.

Moore, D.H. (1963). The British Institute of Christian Education, in Journal of Bible and Religion (Feb 1970, pp.27-29).

Pandey, K. P. (1984). A Study of the Educational Institution of Ancient India, from Vedic Age to Kushan period, in M. B. Buch (1989) Fourth Survey of Research in Education Vol. 1(pp.108), New Delhi: NCERT.

સાહેબી, માન્ય. (માન્ય). સાહેબી માન્યની વિદેશી રચના (૧.૦૦). સાહેબીની વિદેશી. સાહેબીની વિદેશી માન્ય. સાહેબીની વિદેશી, સાહેબીની વિદેશી.

સાહેબી, માન્ય. (માન્ય). સાહેબીની વિદેશી રચના, સાહેબીની વિદેશી. સાહેબીની વિદેશી. સાહેબીની વિદેશી, સાહેબીની વિદેશી.

શાળાનું નામ :- SARDAR VALLABHBHAI PATEL GUJARATI SCHOOL ,તા :- AMC માહ :- August ,વર્ષ :- 2023

માસિક પત્રક

શાળાનું નામ :- SARDAR VALLABHBHAI PATEL GUJARATI SCHOOL ,તા :- AMC માહ :- August ,વર્ષ :- 2023														
ગામની અનુ.જાતિ		અનુ.જાતિ		બહીપંચ		અન્ય		કુલ						
કુલ વર્તી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી						
10856	5449	4874	266	267	0	0	0	0	5715 5141					
શાળાનું પ્રવેશ આપેલ બાળકોની સંખ્યા					ટકાવારી		લોક સહયોગ							
૫ થી ૬ વર્ષ	૬ થી ૧૪ વર્ષ				રોડ્ઝ		વસ્તું સ્વરૂપે							
કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	0	0							
28	34	348	384	100	100									
શાળાની વિગત					શાળાનું મુલાકાત લેનારની વિગત									
રચિવાર - 4 તાદેવાર - 3 તાલીમ - 0 કાર્યાદિવસ - 24					RAJESHBHAI AAMALIYAR(T.K.N.)									
સામાજિક વિગત : (1)														
શાળાની વિગત														
સ્વભાવાનું સંખ્યા	1	મસમત હીથ તો અંદાજૂનત રકમ	0											
મુસ્તરડાની સંખ્યા	24	મસમત ચાલુ હીથ તો તો વિગત												
મેદાન નું ક્રેન્ડન	0	ચારણાની વિગત ફરજિયાત જાણાવ્યો												
ક્ર્યાઉન્ડ યોથું છે હા/ના?	હા	ચારણાની કુલ સંખ્યા	29											
ક્ર્યાન્થ્રોસ્ટ્રો હીથ તો કંટલા મોટર	0	પતનવાળાના ઓરડા	0											
પોણાના પાણીની વિવરચય	હા	નાળીયાણાના ઓરડા	0											
(નાળીયાણ, બુગલ, ટાકી, અન્ય)	ના	શાબાણાના ઓરડા	29											
પાણીના ટાકી છે કે કેમ?	હા	શેલ, એન્ટી ના ઓરડા	0											
શાણી છે હા/ના	હા	સિન્ટેક્સાના ઓરડા	0											
શાણી ચાલુ છે કે બધ	હા	એસ્ટેસેસ્ચેન્ના ઓરડા	0											
શાણી બધ હીથ તો તુનુ કારસ	હા	ડોપોછાણાના ઓરડા	0											
ટ્યું રૂંડ છે હા/ના	ના	ચાલુ બાધકામના ઓરડા	0											
ક્રમ્પુર છે હા/ના	હા	અન્ય												
હા તો સંખ્યા લાંબો (16+0)	16	કુલ એકન્ડર ઓરડા	29											
માનદ સટ છે હા/ના	હા	ખૂટાણા ઓરડા	0											
સીજાની કરસ છે હા/ના	હા	ખૂટાણા માટે જગ્યા ઉપલબ્ધ છે કે કેમ?	ના											
ચાંજાની કરસ છે હા/ના	29	પ્રયોગશાળાના સાધનો મળેલ છે કે કેમ?	હા											
શાળાની મરામટની જરૂરિયાત છે?	ના	શાળામાં બચ્ચોસ છે કે કેમ? - હા	180											
રમતગમતના સાધનો મળેલ છે કે નહીં?	ના	R.O. ખાન્ટ છે કે નહીં?	હા											
ફાપ સફ્ટી છે કે નહીં?	હા	ચાણ મારિ છે કે નહીં?	ના											
BISAG છે કે નહીં?		પુસ્તકની સંખ્યા (0+0)	0											
સા.સા.શીઠી છે કે નહીં?	ના	HTAT છે કે નહીં?	ના											

શાળાનો કોડ: 24071202657 માધ્યમ: ગુજરાતી ઘોરણ: ૧ થી ૮ ગામનું નામ: THAKKAR NAGAR ગામ નો કોડ: 240712026 સ્થાપના તારીખ: 11-06-2018 સમય: 7:20 થી 5:30 પાણી પ્રથા છે: હા

વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા	વિગત	કુમાર	કન્યા	કુલ	ઘારણ - ૧ નો વિગત	કુમાર	કન્યા	કુલ
ગામ માસની આપરે સંખ્યા	બાન ફરજિયાત	28	34	62	ચાલુ વચ્ચ ઘારણ - ૧ નું નામાન	9	11	20
	ફરજિયાત	351	386	737	તે પેઢી ઘોરણ ૧ માં આપેલ નવીન પ્રવેશ	12	16	28
ચાલુ માસમાં દાખલ કરેલ	બીન ફરજિયાત	0	0	0	ઘારણ ૧ માં રીપોટસની સંખ્યા	0	0	0
	ફરજિયાત	2	0	2	ઘારણ ૧ માં મુનાંપ્રવેશ આપેલનો સંખ્યા	0	0	0
ચાલુ માસમાં શાળા છાડી ગયેલ	બીન ફરજિયાત	0	0	0	ઘારણ ૧ માં અન્ય શાળામાંથી (સાટી) આધારે દાખલ કરેલ	0	0	0
	ફરજિયાત	5	2	7	નામાન સિવાય દાખલ થયેલ બાળકો	0	0	0
સતત ગેર હાજર રહેલ અને નામ કરી કરેલ	બીન ફરજિયાત	0	0	0	ઘારણ ૧ માં ચાલુમાસના અને પ્રવેશ પેઢી હૃપત સંખ્યા	12	16	28
	ફરજિયાત	0	0	0	ઘારણ ૧ માં ચાલુમાસના અને શાળા છાડી ગયેલા	1	0	1
માસની આપરે રહેલ સંખ્યા	બીન ફરજિયાત	28	34	62	ઘારણ ૧ માં માસના અને કુલ રેકટ્ડે	11	16	27
	ફરજિયાત	348	384	732	ઘારણ ૧ થી ૭ માં મુનાં પ્રવેશ આપેલની સંખ્યા	0	0	0

ઘારણ	અનુ.જાતિ		અનુ.જાતિ		બહીપંચ		અન્ય		કુલ		સરેરાશ ડાન્ડી			મધ્યાહન બોળનાના ઘારણ લાભાર્થી કન્યાઓ	તે પેઢી લધુમતી બાળકો બાજાડો				
	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુલ	કુમાર	કન્યા	કુલ							
બાલવાટિકા	1	3	0	0	20	15	7	16	28	34	62	24	30	54	50	0	0	54	
પહેલું	0	1	0	0	6	6	5	9	11	16	27	10	15	25	21	0	0	24	
બીજું	3	4	0	0	20	30	32	24	55	58	113	52	53	105	90	0	0	112	
રીજું	2	2	0	0	23	19	27	25	52	46	98	48	43	91	80	0	0	98	
ચોંચું	1	4	0	1	13	14	28	29	42	48	90	36	41	77	70	0	0	89	
પાચમું	2	0	1	0	13	30	19	34	35	64	99	32	59	91	81	0	0	99	
બાલવાટિકા	+ (૧ થી ૫	9	14	1	1	95	114	118	137	223	266	489	202	241	443	392	0	0	476
છું	1	2	0	0	21	25	32	34	54	61	115	47	51	98	90	0	0	114	
સાન્મુ	4	2	0	0	19	14	28	17	51	33	84	46	28	74	65	0	0	84	
આઠમુ	3	2	0	0	26	27	19	29	48	58	106	44	54	98	90	0	0	106	
ક. થી ૮	8	6	0	0	66	66	79	80	153	152	305	137	133	270	245	0	0	304	
ફુલ રેકટ્ડે	17	20	1	1	161	180	197	217	376	418	794	339	374	713	637	0	0	780	

Printed on 27-03-2024 02:03:13

તા. 31/07/2022 એ મંજુર સેટ અધ્ય : 21		માહે :- August વર્ષ :- 2022		SARDAR VALLABHBHAI PATEL GUJARATI SCHOOL શાળા ,તા :- AMC						પગાર ધોરણ :		(1) 2400 (2) 9300 (3) 4200 (4) 4400 (5) 19500 FIX (6) 4600 (7) 4800 (8) 5400 (9) 5800 (10) 19950 FIX (11) 2800 (12) 1900 (13) 1650 (14) 1800 (15) 26000 FIX																																																		
કામ કરતા શિક્ષકો : 21 [સ્ટો.(17) પુ. (4)] + HTAT	ધોરણ : - 1-8																																																													
નિબન્હ પ્રાથમિક : - 11 સ્ટો.(10) પુ. (1) પુ. (3)	ઉચ્ચ પ્રાથમિક : - 10 સ્ટો.(7) પુ. (3)																																																													
સૂચનાઓ:- આ પત્રક દર મહિનાની પહેલી તારીખ દે઱ેક શાળાએ અન્યક મોકલદું.(1) શાળામાં કામ કરતાં (રજા પર હોય તે સહિતના) તમામ શિક્ષકોની હકીકત સંપૂર્ણ કાળજીથી ભરવી. (2) નામો સિનિયોરિટીના ક્રમાં ગોઠવતા આસન છ માં શાળાની ઘણલ તારીખ મુજબ ઉપશિક્ષકોના નામ કરમાં લખવા.																																																														
ધોરણ ૧ થી ૫ માં કામ કરતાં શિક્ષકોની માહિતી <table border="1"> <thead> <tr> <th>અ.જા</th><th>અ.જ.જા</th><th>બધી</th><th>અન્ય</th><th>કુલ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>9</td><td>11</td></tr> </tbody> </table> ધોરણ ૧ થી ૮ માં કામ કરતાં શિક્ષકોની માહિતી <table border="1"> <thead> <tr> <th>અ.જા</th><th>અ.જ.જા</th><th>બધી</th><th>અન્ય</th><th>કુલ</th><th>પુરા પગારી</th><th>વિદ્યાસહાયક</th><th>કુલ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>17</td><td>21</td><td>20</td><td>1</td><td>21+ [HTAT] = 21</td></tr> </tbody> </table>								અ.જા	અ.જ.જા			બધી	અન્ય			કુલ	0	1	1	9	11	અ.જા	અ.જ.જા	બધી	અન્ય	કુલ	પુરા પગારી	વિદ્યાસહાયક	કુલ	1	1	2	17	21	20	1	21+ [HTAT] = 21	ધોરણ ૫ થી ૮ માં વિકલ્પથી કામ કરતાં શિક્ષકોની માહિતી <table border="1"> <thead> <tr> <th>અ.જા</th><th>અ.જ.જા</th><th>બધી</th><th>અન્ય</th><th>કુલ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>				અ.જા	અ.જ.જા	બધી	અન્ય	કુલ	1	0	0	3	4	ધોરણ ૫ થી ૮ માં સીધી ભરતીથી કામ કરતાં શિક્ષકોની માહિતી <table border="1"> <thead> <tr> <th>અ.જા</th><th>અ.જ.જા</th><th>બધી</th><th>અન્ય</th><th>કુલ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>5</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>					અ.જા	અ.જ.જા	બધી	અન્ય	કુલ	0
અ.જા	અ.જ.જા	બધી	અન્ય	કુલ																																																										
0	1	1	9	11																																																										
અ.જા	અ.જ.જા	બધી	અન્ય	કુલ	પુરા પગારી	વિદ્યાસહાયક	કુલ																																																							
1	1	2	17	21	20	1	21+ [HTAT] = 21																																																							
અ.જા	અ.જ.જા	બધી	અન્ય	કુલ																																																										
1	0	0	3	4																																																										
અ.જા	અ.જ.જા	બધી	અન્ય	કુલ																																																										
0	0	1	5	6																																																										
ક્રમાંક નું પુરાનામ અટક સાથે કોદ્દો મોબાઇલ નંબર ગેડ પે જાનમ માં તારીખદાખલ તારીખ ધ્યાય તારીખ ધ્યાય તારીખ જી. કેરથી બાળકર બાળક આ શાળા માં જાણકારી જી.પી.એક / સી.પી.એક જી.પી.એક કે સી.પી.એક નંબર સેવાપોથી મુજબ વતન જાતી શૈક્ષણિક લાયકાત વિશેષ લાયકાત ધોરણ શીખવે છે? લાયકાત શૈક્ષણિક લાયકાત વિશેષ લાયકાત કયા કયા ધોરણ શીખવે છે? ઉચ્ચ કે નિબન્હ પ્રાથમિક? ઉચ્ચ પ્રાથમિક હોય તો વિદ્યાસહાયક કે સીધી ભરતીથી થી ધ્યાય તારીખ વિકલ્પ કે નિબન્હ પ્રાથમિક હોય તો વિદ્યાસહાયક કરતાં હોય તો વિગત વિગત વગર રજા એ ગેરહાજર રહેલ શિ. ની વિગત નવનિની રિમાર્ક્સ																																																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23																																								
1	CHANDRAKANT BABAJI THAKOR	ગ.રિ.96*****78	4600	01-07-1964	21-08-1986	23-02-2022	gpf	8976	VILLAGE SURAJ , TALUKA JOTANA, DISTRICT MEHSANA	Obc	P.T.C			3,4,5,વાર્ષિકી	Low						01-07-2022																																									
2	PATEL NIMISHABEN KALPESHKUMAR	ગ.રિ.94*****21	4400	24-10-1979	26-11-1998	08-04-2021	gpf	9134	AT POST AMBALIYARA TALUKA BAYAD DISTRICT SABARKANTHA	Open	P.T.C	MA	3,4,5	Low			Hubby BAPUNAGAR	Hill	24-10-2037	Hill																																										
3	BINDIYABEN BIPINCHANDRA PATEL	ગ.રિ.93*****03	4200	15-01-1978	17-06-1999	23-02-2022	gpf	11854	205,MADHURAM TOWER NEAR MANJIT SOCIETY BEHIND CIRCUIT HOUSE SAHIBAGH AHMEDABAD	Open	C.PED			3,4,5	Low						15-01-2036																																									
4	ARUNABEN KANTILAL PATEL	ગ.રિ.98*****22	4200	17-01-1978	23-12-1999	21-02-2019	gpf	9375	7 SHIVSADAN SOCIETY, VIRATNAGAR ,AADARSH SCHOOL NI PACHAD, AHMEDABAD	Open	P.T.C	HINDI RATNA	1,2	Low							17-01-2036																																									
5	HANSABAHEN NANJIBHAI GAMETI	ગ.રિ.75*****06	4200	01-01-1975	27-12-1999	21-02-2019	gpf	9420	BALETA VIJAYNAGAR SABAR KANTHA	St	P.T.C	HINDI RATNA	1,2	Low							01-01-2033																																									

ક્રમાંક	શિક્ષક નું પુરણામ અટક સાથે	હોદ્દો	મોબાઇલ નંબર	ગેડ પે	જાન્મ નાનીખાલીન નાનીખાલીન	ખાતા માં હાજર થયા તારીખ	જિ. ફેરચી માં હાજર થયા તારીખ	આ શાળા માં હાજર થયા તારીખ	જી.પી.એક્સ / સી.પી.એક્સ	જી.પી.એક્સ કે સી.પી.એક્સ નંબર	સેવાપોથી મુજબ વતન	શાળા	લાયકાત			ઉર્જ્ય કે નિન્મ પ્રાથમિક હોય લાયકાત થારણ શીખનાર છે?	ઉર્જ્ય કે નિન્મ પ્રાથમિક હોય તો વિષય	વિકલ્પ કે સીધી ભાતી થી થયા તારીખ	પતિ પત્ની નોકરી કરતાં હોય તો ગેરહાજર રહેલ સિ. ની વિગત	વગર રજા એ ગેરહાજર રહેલ સિ.	નિવૃત્તિની તારીખ	રિમાર્ક્સ	
													શૈક્ષણિક લાયકાત	વિશેષ લાયકાત	કચા કચા ઘોરણ શીખનાર છે?								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
6	PATEL ROMA UMESHKUMAR	6.રી96*****29	2400	24-06-1988	04-12-2008	21-02-2019	cpf	0	VAMOJ HIMMATNAGAR SABARKANTHA 383001	Open	P.T.C	B A	6,7,8	High English	Option	11-07-2012				24-06-2046			
7	PATEL RUPALBAHEN ASHOKBHAI	6.રી88*****33	2400	11-10-1987	15-04-2010	21-02-2019	cpf	0	PWD STORE ,1 DASHBANGLA GOVT OFFICER COLONY, AMBAWADI, AHMEDABAD	Open	P.T.C	BA	3,4,5	Low						11-10-2045			
8	RAYAGURU PRADIPKUMAR NATHALAL	6.રી99*****81	2400	06-06-1981	24-08-2013	08-12-2020	cpf	0	14 MUKTIDHAM SOCIETY PUNAGAM ROAD VARACHCHA SURAT	Open	M.A,Bed	0	6,7,8	High	Direct	24-08-2013		NIL	06-06-2039	NIL			
9	WADHWANI MADHUBEN BHARATKUMAR	6.રી84*****40	2400	30-06-1984	24-08-2013	21-02-2019	cpf	0	2 SINDHI CAMP, GARIYADHAR ROAD, PALITANA 364270	Open	M.A,Bed		6,7,8	High	Direct	24-08-2013	Hubby SARASPUR		30-06-2042				
10	PATEL JANKI RAMESHBHAI	6.રી98*****27	2400	20-05-1988	31-08-2013	21-02-2019	cpf	0	B 51 C P NAGAR 2 ARJUN TOWER NI SAME, GHATLODIYA AHMEDABAD	Open	M.A,Bed		6,7,8	High Gujarati	Direct					20-05-2046			
11	RIVAL KUMUDBEN VISHNUPRASAD	6.રી98*****73	4400	03-06-1973	01-12-1993	25-10-2013	gpf	10020	NEW NARODA AHMEDABAD	Open	P.T.C		પ્રકા.1,2	Low							03-06-2031		
12	PARMAR KANANBEN SHAMALBHAI	6.રી94*****32	4200	18-06-1977	04-10-1999	18-06-2012	gpf	9984	Ghadakan	Sc	P.T.C	BA,MA	6,7,8	High Hindi	Option	03-07-2014				18-06-2035			
13	VAISHALIBEN SURESHCHANDRA TRIVEDI	6.રી97*****20	4200	13-07-1975	13-09-2002	17-01-2014	cpf	0	AJMAVATKOT KAPADVANJ KHEDA	Open	P.T.C		3,4,5	Low						13-07-2033			
14	SANGITABEN DINESHBHAI PATEL	6.રી95*****77	4200	02-11-1978	17-01-2001	19-09-2014	cpf	2008060446210646	PILUDARA MAHESANA	Open	P.T.C	HSC	3,4,5	Low							02-11-2036		
15	DAXABEN VRUJILAL RAJYAGURU	6.રી97*****84	4400	01-06-1973	13-02-1992	16-01-2016	gpf	10094	Ahmadabad	Open	P.T.C		3,4,5	Low				0	01-06-2031	0	01-06-2031	0	
16	PUWAR MINAXIKUNVAR NARENDRASINH	6.રી87*****75	4400	28-08-1974	07-07-1999	27-10-2016	08-12-2020	gpf	10113	SARDOI TA MODASA DIST ARVALLI 383320	Open	P.T.C	BA	6,7,8	High Gujarati	Option	03-07-2012	Hubby AMRAIWADI GUJARATI SCHOOL NO.13	NIL	28-08-2032	NIL		
17	MANISHABEN DHIRUBHAI	6.રી95*****07	2400	16-08-04-	13-03-2013	21-08-12-	08-04-	cpf	2016060446010027	10 BALMUKUND APP SURAJIT	Open	P.T.C	B SC	6,7,8,વાણી	High Chemistry	Option	03-06-	NIL	16-08-2045	NIL			

ક્રમાંક	શિક્ષક નામ અટક સાથે	હોદ્દો	મોબાઇલ નંબર	ગેડ પે	જન્મ નારીખાયા તારીખ	પાતા માં હાજર થયા તારીખ	જિન્હેં કેરથી આ શાળા માં હાજર થયા તારીખ	જી.પી.એફ / સી.પી.એફ	જી.પી.એફ કે સી.પી.એફ નંબર	સેવાપોથી મુજબ વતન	જાતી	લાયકાત			ઉર્ગ્ય કે નિમન પ્રાથમિક? ઉર્ગ્ય પ્રાથમિક હોય તો વિકલ્પ કે સીધી ભરતીથી	ઉર્ગ્ય કે નિમન પ્રાથમિક? ઉર્ગ્ય પ્રાથમિક હોય તો વિગત	લેકલ્પ કે સીધી પતિ પત્ની નાકરી કરતાં હોય તો વિગત	વગર રજા એ ગેરહાજર રહેલ સિ.ની વિગત	નિવૃત્તિની નારીખ રિમાર્કસ			
												શૈક્ષણિક લાયકાત	વિશેષ લાયકાત	કચા કચા ઘોરણ શીખવે છે?								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	PATEL			1987	2010	2017	2020			SOCIETY INDIA COLONY BAPUNAGAR AHMEDABAD							2014					
18	ANANDKUMAR KANJIBHAI DESAI	6.રિ.99*****25	19950 FIX	04-10-1994	26-02-2019	08-12-2020		0		BHALGAM KANKAREJ BANASKANTHA	Obc	B.A,Bed	M A	6,7,8	High Sanskrut	Direct	26-02-2019		NIL	04-10-2052	NIL	
19	PATEL NITABAHEN PRABHURAM	6.રિ.95*****11	2400	31-10-1981	05-07-2010	12-06-2019	12-06-2019	cpf	2015060445110533	33 NEW SANSKAR TIRTH SOCIETY, ARBUDANAGAR ROAD, ODHAV AHMEDABAD	Open	M.sc,Bed			6,7,8	High Chemistry	Direct	05-07-2010		31-10-2039		
20	PATEL ASHVINKUMAR RAMESHBHAI	6.રિ.78*****95	2400	22-10-1983	05-07-2010	15-06-2019	15-06-2019	cpf	2016060446710436	BECHRAJI MEHSANA	Open	B.sc,B.E.D	M A EDUCATION	6,7,8	High Maths	Direct	05-07-2010	Wife ASARWA		22-10-2041		
21	PATEL NIRANJANABEN VITTHALBHAI	6.રિ.75*****28	4200	10-04-1976	05-11-1998	05-11-1998		gpf	14787	ANANDAPURA-MEU	Open	P.T.C			મણા,2	Low				10-04-2034		

ચકાસણી કરનારની સહી

મુખ્ય શિક્ષક

Printed on 27-03-2024 02:03:24

မြန်မာ ပြည်ထောင်စု ပြည့် ပြည့် ပြည့်မှု			
မြန်မာ ပြည့် ပြည့်			
အမှတ်	အမှတ်	အမှတ်	အမှတ်
1	မြန်မာ ပြည့် ပြည့် မှု	12/ 6 /2018/	မြန်မာ ပြည့် မှု
2	မြန်မာ ပြည့် မှု	21/12/2019/	HTAT မှု
3	မြန်မာ ပြည့် မှု	22/11/2021/	မြန်မာ ပြည့် မှု
4	မြန်မာ ပြည့် မှု	01/01/2022/	မြန်မာ ပြည့် မှု
5	မြန်မာ ပြည့် မှု	01/03/2022/	မြန်မာ ပြည့် မှု
6	မြန်မာ ပြည့် မှု	08/08/2022/	မြန်မာ ပြည့် မှု

□□.□□.□□ □□□□□□□□ □□□□ : Profile

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a red double border. The boxes are evenly spaced and extend across most of the page width.

(□□□□□□□□ □□□□□□)

□□□□□ □□ : □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□
(□□□□□□ □□□□□)

번호	제작자명	제작일	판매일	판매처	판매가
1	한국디자인 한국디자인	2023-09-15	2023-09-18	온라인몰	12,000원

-

□□□□□		□□□		□□□□□□□		□□□□□□	□□□□
□□□□□□□	□□□□	□□□	□□□□□	□□□□□/□□□□□	□□□□□	□□□□□	□□□□□
□□□□□□□	□□□	□□□	□□□	□□□ □□□	□□□□□	□□□□□	□□ □□□
□□	□□□□□	□□□	□□□□□		□□□□□		
□□□□□□		□□	□□□□□				

➤ □□□□□□□□□□□□□□:

	总预算			总支出			结余情况		
	金额	占比	金额	占比	金额	占比	金额	占比	金额
2023-24	24	12	36	12	12	12	1	1	2

□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□	□□□ □□□	□□□□□
□□□□□	□□□□ □□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□	□□□□□
□□□□□□□	□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□	□□□□□□□□

➤

□□□ □□□□□	□□□ □□□ □□□	□□□ □□□□□
12	16	10

➤ □□□□□□□□□□□□□□-

၁၀၀ ၂၀၀၀၀၀ ၃၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀၀၀ ၂၀၀၀၀၀၀၀၀ ၂၀၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၂၀၀၀၀၀၀၀၀ ၂၀၀၀၀၀၀
1	1280	278

□□□□□□□□	□□□□□	□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□ □□□	□□□ □□□□□	□□□	□□□
----------	-------	--------	----------	----------------	--------------	-----	-----

0	0	25	2	1	10	1	1
---	---	----	---	---	----	---	---

➤ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□:

번호	제작일	제작장소	제작설명	제작자	제작자	제작자
3	3	3	2	1	3	0

➤ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□	□□□□□	□□□□□	□□□
□□□□□□ □□□□	19	16	35
1	9	11	20
2	54	57	111
3	50	49	99
4	41	45	86
5	39	63	102
6	58	60	118
7	52	38	90
8	52	63	115
□□□	374	402	776

➤ ፩፻፻፻:- 1 ዘመን መተዳደሪያዎች

ወጪ	የሚ መከተሉ መሆኑን መግለጫ		
	መሆኑ	መሆኑ	መሆኑ
መሆኑ መተዳደሪያዎች መሆኑ መተዳደሪያዎች	9	11	20

➤ ዘመን መተዳደሪያዎች :

መተዳደሪያዎች	መሆኑ መሆኑ ዚህ የዚህ መሆኑ /	መሆኑ መሆኑ ዚህ? መሆኑ /	መሆኑ መሆኑ ዚህ የዚህ ዚህ? መሆኑ /	መሆኑ መሆኑ መሆኑ መሆኑ
መሆኑ መሆኑ መሆኑ መሆኑ	ዚህ	ዚህ	ዚህ	100

➤ ዘመን 9 መተዳደሪያዎች :

መተዳደሪያዎች	00.8መተዳደሪያዎች መሆኑ	ዚህ የዚህ መሆኑ መሆኑ መሆኑ	መሆኑ በ መሆኑ መሆኑ መሆኑ	መሆኑ መሆኑ መሆኑ መሆኑ
መሆኑ መሆኑ መሆኑ መሆኑ	97	97	-	-

-

➤ 二二二二二二二二二二

二二二二二

□	□□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□□	□□□□□□	□□□□
1	NMMS	97	55	54	26
2	PSE	90	36	33	4
3	EDGE	302	80	-	-
4	CET	118	98		-

શાળાનું મુખ્ય બીલ્ડિંગ



શાળાનું મુખ્ય બીલ્ડિંગ



ગ્રાઉન્ડમાં રમતા બાળકો

નકશાપૂર્તી કરતા
બાળકો



બાળગીત
કરતા
બાળકો



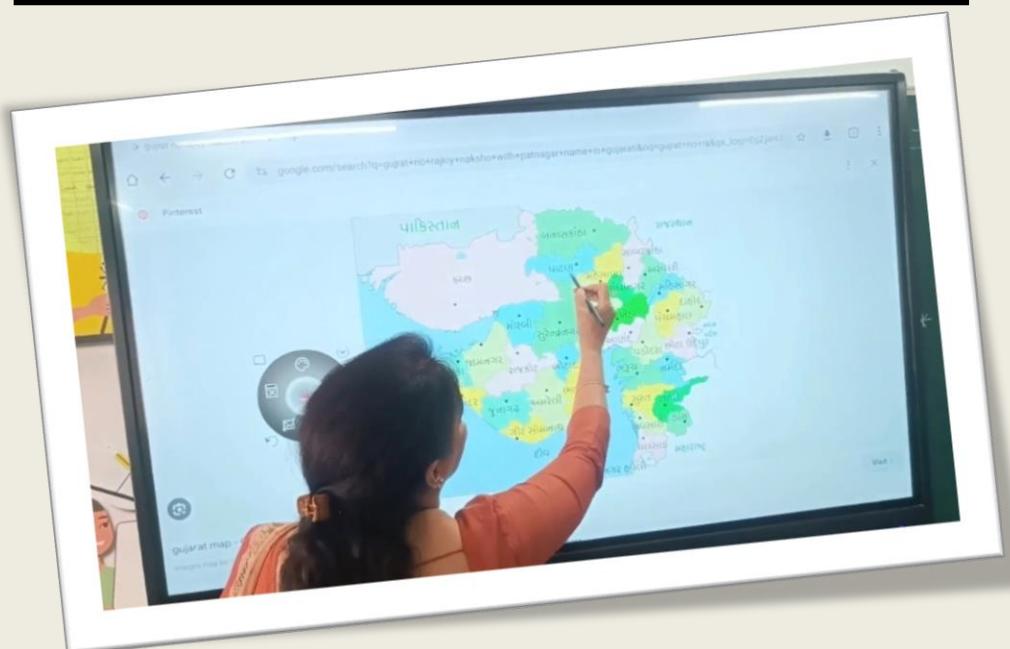
€



શિક્ષણમાં
સહભાગી થતા
કરતા બાળકો



સ્માર્ટ ક્લાસનો ઉપયોગ કરતા શિક્ષકો



મેદાનમાં રમતા
બાળકો



પ્રાથના કાર્યક્રમમાં ભાગ લેતા બાળકો



COMPUTER LAB માં કામ કરતા બાળકો



પ્રવૃત્તિ કરતા
બાળકો





SCIENCE LAB मાં
કામ કરતા બાળકો

